Symposium SFP
L'apprentissage en ACP en 2018

Les nouvelles méthodes d'apprentissage en ACP

Philippe BERTHEAU, Thomas DENIZE

CoPath

Collège Français des Pathologistes

L'apprentissage de l'ACP, il y a 30 ans…

Connaissances et compétences pratiques :

. compagnonnage, macroscopie, multi-têtes, autopsies

. séances de lames en salles de TP

Connaissances théoriques : la Grande Quête

. cours présentiels rarement exhaustifs,

. absence de référentiels, seulement les livres, pas d'internet

. biblio papier (Index Medicus) ou sur disquettes …

. des revues à emprunter 5 par 5 à la BU, à photocopier sur place

Tout cela a quand même permis de former des pathologistes !

Mais il manquait plusieurs choses :

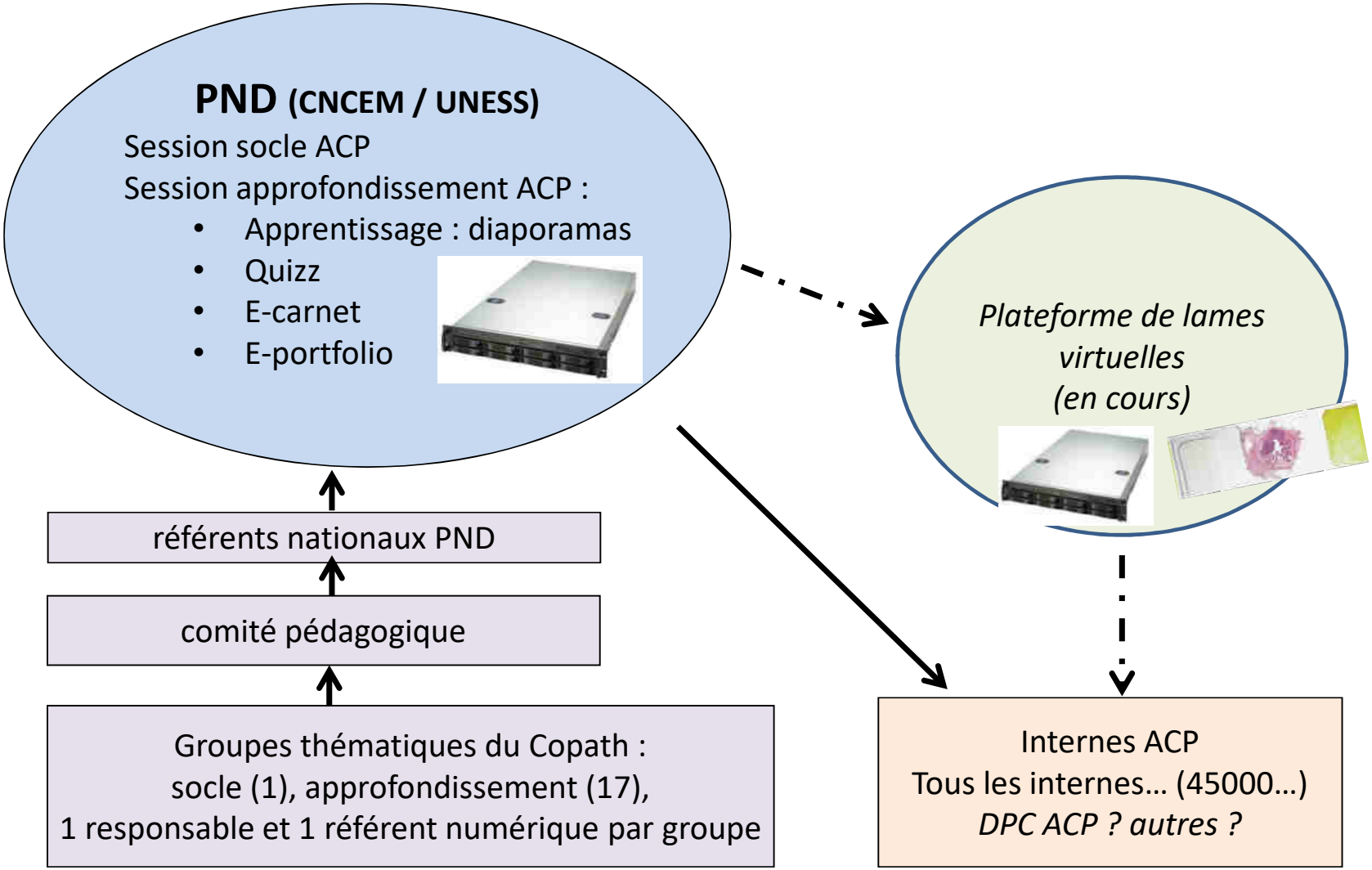
- accessibilité homogène à des contenus exhaustifs, actualisés
- suivi des étudiants, outils d'évaluation
- outil de partage des images microscopiques

Les avancées technologiques majeures

- 1985-1995 : L'informatique et la numérisation « locale » (les premiers ppt…)
- 1995-2007 : Le web 1.0 , « unidirectionnel» (PubMed, premiers sites web ACP…)
- 2000-2005 : les premières lames virtuelles
- 2007 : Le web 2.0, « social » (RIUF-Path 2012, PND 2017)
- 2020 ? Le web 3.0 ? « sémantique » ?

En 2018-2019,
la PND et (bientôt) les lames virtuelles en lien avec la PND
deviennent le socle de connaissances
sur lequel s’appuieront les enseignements présentiels

Plate-forme nationale des disciplines et DES ACP



Bilan PND ACP approfondissement (01/11/2018)

Il restera des diaporamas à uploader quand la PND-NG sera accessible.

La session de phase d’ approfondissement devrait ouvrir courant novembre.

Les modalités du e-carnet et du e-port folio de la PND-NG ne sont pas encore détaillées.

Vers une plateforme nationale de lames virtuelles adossée à la PND

- Groupe de travail CNCEM / UNESS en 2017-2018

38 membres, 12 collèges d'enseignants, internes, DSI

- Usages, techniques, juridique, financements
- Participation de plusieurs éditeurs
- Perspectives :
  - construction du financement initial en lien avec l'UNESS et l'Académie de Médecine
  - Développement de la solution, open-source ? éditeur ?
  - une solution en 2019 ?

Et beaucoup d'autres outils, déjà utilisés ou émergents au service de la pédagogie en ACP

- Plateformes locales ou régionales avec lames virtuelles
- MOOC
- « serious game »
- Atlas de lames virtuelles dynamiques
- Vidéos montrant l'examen d'une lame au microscope

Panorama complet : dans les Annales de Pathologie début 2019

Et que pensent de tout cela,
et notamment de la PND,
les principaux intéressés ?

d’après : http://asso-afiap.fr/

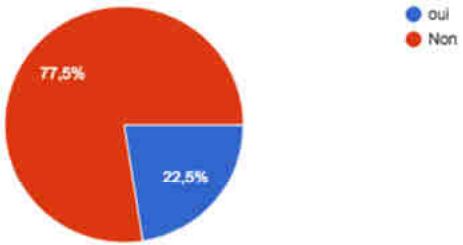
Sondage des internes

- Représentativité : 40 réponses pour 56 internes de phase socle en France -> 71%

Les internes et l'histologie

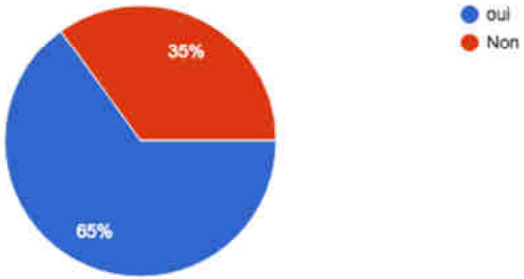
Vous sentiez vous à l'aise avec les bases d'histologie en entrant en phase socle ?

40 réponses



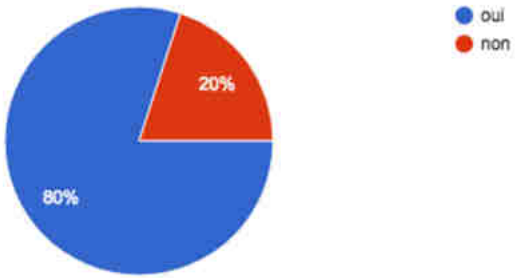
Avez-vous utilisé les liens vers les plateformes d'histologie ?

40 réponses



Auriez-vous préféré des cours ciblés histologie sous forme de powerpoint sonorisés ?

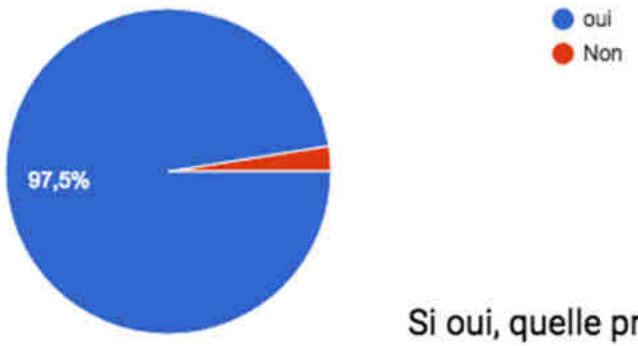
40 réponses



Visualisation des cours

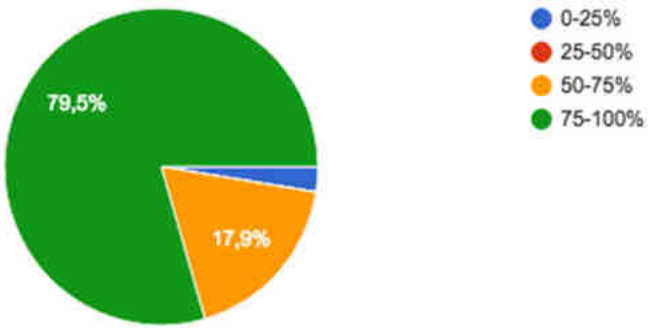
Avez-vous regardé les cours sur la plate-forme nationale ?

40 réponses



Si oui, quelle proportion de ces cours avez-vous vu?

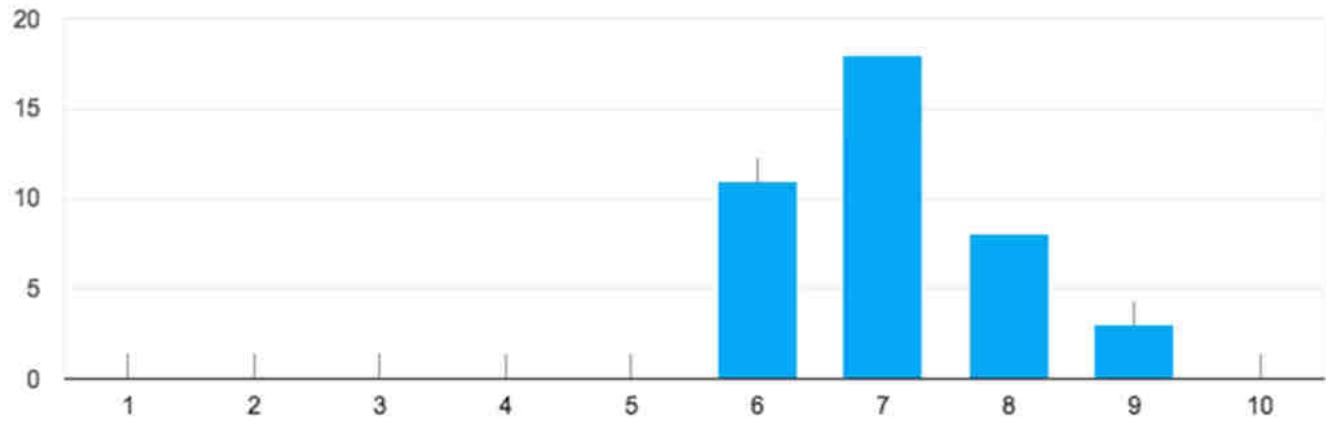
39 réponses



Evaluation des cours

Sur une échelle de 1 à 10 comment évaluez-vous la qualité des powerpoints de cours ?

40 réponses



Pistes d'amélioration (oui/non)

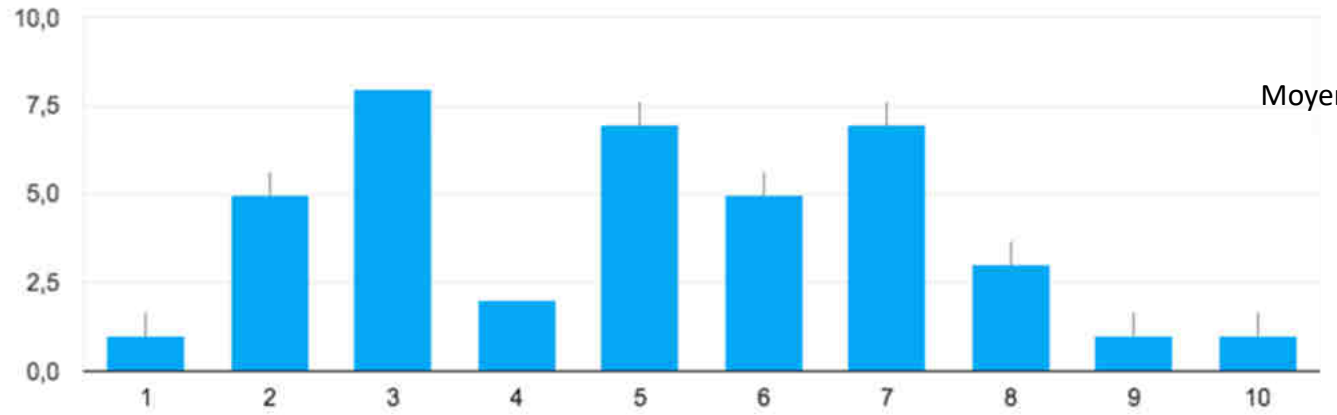
- Liens avec des lames virtuelles en rapport avec les pathologies (93%)
- Possibilité de visualiser le diaporama en format PDF, sans la vidéo (75%)
- Possibilité de télécharger les cours (72%)
- Systématisation des QCM associés aux cours (68%)
- Possibilité d'accélérer la vitesse de défilement de la vidéo (38%)
- Création d'un forum d'échange/question sur les pathologies (15%)

Examen de fin de phase socle

Stress

Sur une échelle de 1 à 10, comment évaluez-vous le stress causé par l'examen de fin de phase ?

40 réponses

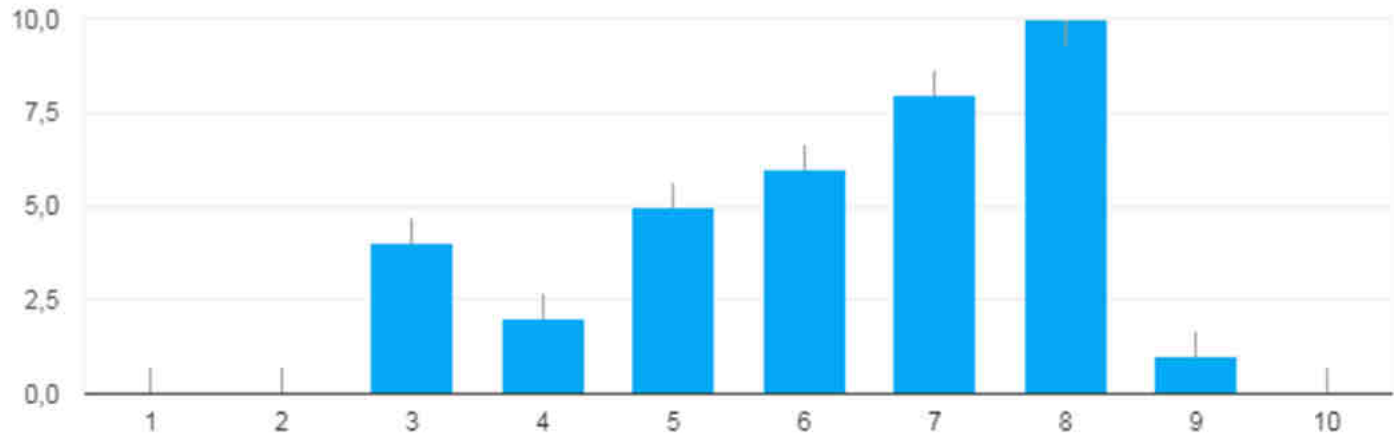


Moyenne 5 !

Evaluation de la qualité des QCM

Sur une échelle de 1 à 10, comment évaluez-vous la pertinence des QCM de l'examen de phase socle ?

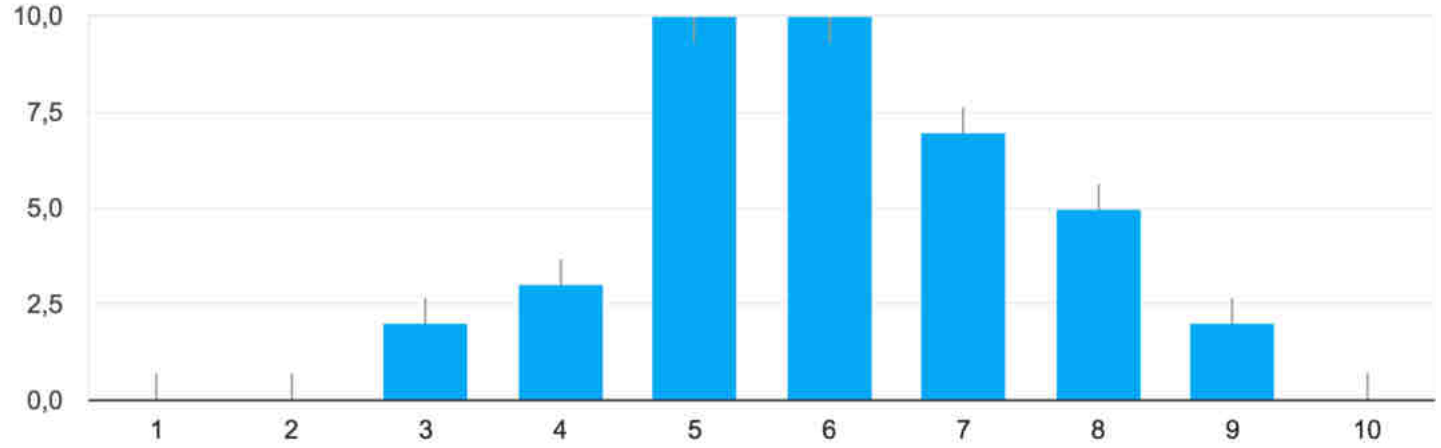
36 réponses



Evaluation de la mise en pratique

Sur une échelle de 1 à 10, comment évaluez-vous la difficulté de la partie mise en pratique de l'examen de phase socle ? (spécifique par région)

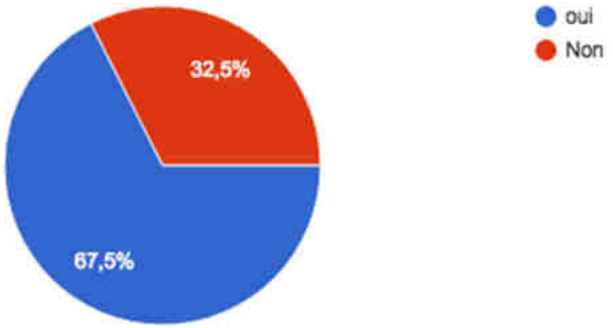
39 réponses



Evaluation de la mise en pratique

Auriez-vous souhaité bénéficier d'un entraînement concernant la partie mise en pratique de l'examen de phase socle (spécifique par région)

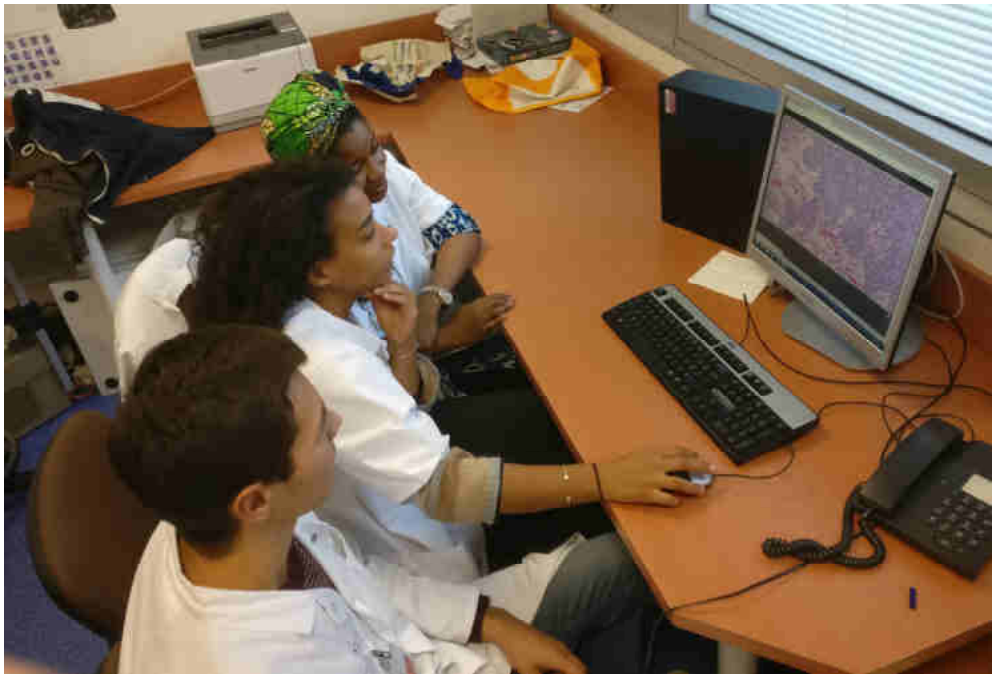
40 réponses



Attentes concernant la phase d'approfondissement (Réponses libres)

- D'avantage d'images macroscopiques et microscopiques, avec des légendes
- Banque de lames virtuelles annotées
- Cours par organe, de la pathologie fréquente à la pathologie rare

Conclusion



- Révolution de l’enseignement de l’ACP
- Un bilan positif pour la phase socle
- Beaucoup d'attentes pour la phase d'approfondissement